PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Negociación de Mercado
- **Código del Programa de Formación:**
- **Nombre del Proyecto** (si es formación Titulada)
- **Fase del Proyecto:** fase 1 Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Determinar la oferta exportable teniendo en cuenta el comportamiento del mercado y los tratados internacionales vigentes.
  Analizar el comportamiento del mercado potencial según la oferta y la demanda
- **Competencia:** Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos,
Debido a la importancia del inglés en el mundo globalizado en el que vivimos, hoy resulta imprescindible y urgente el aprendizaje de esta lengua. Además de que se emplea en casi todas las áreas de conocimiento es una excelente herramienta de comunicación.
El SENA busca por medio de sus plataformas tecnológicas y sus tutores ofrecerles a sus aprendices el idioma inglés como parte de su formación integral, lo cual les permitirá acceder a mejores posibilidades laborales y un mejor desarrollo personal y social.
El objetivo de este curso es que los aprendices del SENA y la población en general adquieran un conocimiento básico, complementario al aprendizaje virtual. También busca generar un espacio donde puedan desarrollar habilidades comunicativas tanto en forma oral como escrita.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad introductoria- Reflexión inicial:
Evidencia 12: Sesión virtual My CV, los aprendices deben construir su hoja de vida en inglés y adicionalmente preparar una entrevista laboral.

Actividad 2 de análisis
Evidencia 2: Workshop “Products and services”, los aprendices deben leer el material complementario denominado ***Integration of products and services*** y realizar la actividad de comprensión lectora.

Evidencia 8: Video My job, los aprendices deben grabar un vídeo en donde reporten los resultados de la evidencia 7.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimiento necesarios para el aprendizaje.

Documentos asociados a la evidencia: Siga las pautas y orientaciones consignadas en los siguientes documentos para el adecuado desarrollo de la evidencia. Formato para desarrollo de evidencia: “Evidencia 12: Sesión virtual My CV” Evidencia 2: Workshop “Products and services” “Evidencia 8: Video My job”

3.3 Entrega de evidencias:

En el menú principal de la plataforma ubique el área de “Actividades” e ingrese al enlace “Fase Planeación”, posteriormente acceda a la carpeta de la Actividad de Proyecto correspondiente y realice el envío de la evidencia en el siguiente enlace: : “Evidencia 12: Sesión virtual My CV” Evidencia 2: Workshop “Products and services” “Evidencia 8: Video My job”

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Producto **Evidencias de Desempeño:** Hoja de vida, taller de comprensión lectora- products and services y video. **Evidencias de Producto:** Hoja de vida, taller de comprensión lectora- products and services y video.	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	De producto. Hoja de vida, taller de comprensión lectora- products and services y video.

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saskia Gómez Díaz**	**Instructor de inglés**	**Coordinación académica**	**17-06-2021**

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

